



NOZHA
LANGUAGE SCHOOLS



NLS PARENT HANDBOOK

HIJAZ BRANCH

EDUCATION
THAT INSPIRES





المحتويات

المقدمة

رسالتنا

رؤيتنا

كلمة أصحاب المدارس

الهيكل الإداري للمدرسة

الفريق الأكاديمي

المتوقع تقادمه من عائلة مدارس النزهة للغات

الزي المدرسي

لائحة الغياب الخاصة بالمدرسة

لوائح الانضباط الخاصة بالمدرسة

المصروفات المدرسية

خدمة السيارات المدرسية

مواعيد الحضور والانصراف اليومية

الواجبات المدرسية

التغذية الصحية السليمة

معاً ضد التنمر

قسم الأخصائيين الاجتماعيين بمدارس النزهة للغات

نظام التوكاتسو التعليمي

قواعد الانضباط بالفصل

تعليمات صحية لسلامة الطلاب

الإجراءات الوقائية المتبعة بالمدرسة

نظام إدارة التعلم الالكتروني

العيادة

قنوات التواصل الرسمية

المقدمة

“

يهدف دليلولي الأمر إلى إرشاد أولياء الأمور والطلبة للتعرف على المدرسة والنظم واللوائح المتتبعة بها، والتعرف على الفريق الإداري والأكاديمي؛ وذلك لتأسيس تواصل فعال و دائم بين المدرسة والمنزل للوصول إلى أفضل النتائج المرجوة لأبنائنا الطلبة والطالبات.

”

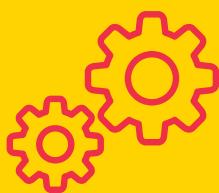
رسالتنا:



وتوازيًّا مع رسالتنا فإننا نرسخ لدى أبنائنا إيمانًا بمسئوليياتهم الاجتماعية تجاه مجتمعهم وعائلاتهم، ونغرس فيهم روح الانتفاء لوطنيهم في المقام الأول.



منذ تأسيسنا لمدارس النزهة عام ١٩٨٧ لم تكن رسالتنا مجرد تقديم التعليم الأكاديمي للطلاب فقط، بل كانت مهمتنا الأهم هي تكوين شخصية الطالب وتنشئته في بيئة صحية متوازنة ومتكاملة للمنزل ليكون مؤهلاً علمياً، وذهنياً، روحياً، وبدنياً، فنقدم للمجتمع بذلك فرداً متكاملاً، يقدر الاختلاف الفردي، والثقافي، والاجتماعي، والديني، ويحترمه احتراماً تاماً.



ونحن في سعيينا لتقديم رسالتنا نعتمد على أكفاء المعلمين، ونستخدم أحدث ما توصلت إليه للتكنولوجيا، ونجد مجهها في التعليم، إلا أننا ندرك أن هذا وحده ليس كافياً لتنشئة فرد ناجح وفعال، فأكثر ما نؤمن به هو أن كل طالب موهوب ولديه مهارة فردية تحتاج إلى الاكتشاف والتنمية، فهو يتميز بعقل مبدع ناقد، يحتاج إلى التشجيع، ويسعى لطموح وحلم يحتاج إلى الدعم لتحقيقه.





رؤيتنا:

رؤية مدارس النزهة للغات تمثل في بناء صرح تعليمي معاصر ليكون نواة بناء جيل من القادة والرموز الاجتماعية البارزة ذوي الأخلاق والقيم المُلهمة للمجتمع والقادرين على المنافسة محلياً وعالمياً في مختلف المجالات. فمدارس النزهة للغات تسعى لفتح آفاق طلابها على الحياة العالمية بمفاهيم وأخلاق منسجمة مع قيم المجتمع وتحافظ على هويتنا المصرية والعربية.



مرحبا بكم بمدارس النزهة للغات...

على مدار أكثر من خمسة وثلاثين عاماً، ومنذ اللحظة الأولى التي قررنا فيها أن نكون جزءاً من الكيان التعليمي في مصر وخارجها، كان ما يحركنا هو الإيمان بأن العلم والتربيـة هما أولى الخطوات في تقدم أي مجتمع. لذلك عندما بدأنا في إنشاء مدارس النـزهـة للغـاتـ، كانت هناك مجموعة من الثوابـتـ التي آمنـاـ بها لـ تكونـ المـدـدـ الرـئـيـسيـ للأـهـدـافـ التي نـسـعـىـ إـلـىـ تـحـقـيقـهاـ.

كان لدينا إيمان أن الأخلاق والتعليم هما جزء واحد لا يتجزأ، فالعلم بلا أخلاق قد ينبت نبتة فاسدة تضر المجتمع والناس، أما العلم المكمل بالأخلاق هو الهدف الأسمى الذي نسعى إلى تحقيقه ليكون الطالب فرداً نافعاً لنفسه ولبلده والتى حميماً.

نحن نؤمن أن الطالب إذا ما توافرت له البيئة المناسبة والمميزة للتعلم، من أكفاء المعلمين، وإدارة متطورة، مع أحدث الطرق التكنولوجية، وأحدث أساليب التعلم، سيساعده ذلك في اكتساب العلوم والمهارات بشكل أفضل وأسرع، لينصب الجزء الأكبر من تركيزه وتفكيره على الإبداع.

وقد اعتمدنا في استراتيجيةتنا التعليمية على التعامل مع الفروق والاختلافات الفردية، وأن كل فرد هو كيان مستقل داخل المجموعة، له متطلباته وطموحاته وموهبته التي يتميز بها عن أقرانه. لذلك كان هدفنا هو توفير المساعدة للطالب لاكتشاف موهبته سواءً أكانت أكاديمية، أم فنية، أم رياضية من خلال توفير الفرصة للطلاب لممارسة الأنشطة المختلفة داخل المدرسة ودعمه بكل الطرق ليشق طريقه في المحافظ المحلية والدولية.

بعد مرور هذه السنوات ومساهمتنا في بناء جيل متميز ومختلف، ندرك تماماً أن التحديات الأليمة مختلفة عن تحديات اليوم وغداً. وأن واجبنا هو مساعدة الطالب على مواجهة هذه التحديات والعبور منها مكتسباً الخبرة والمهارة التي تساعده أن يكون أقوى في مواجهة ما سوف يمر به من تجارب.

إن تكوين شخصية طالب متزن ومثقف وعلى علم وخلق ليست مسئولية طرف واحد من المعادلة، ولكن هي مسئولية مشتركة بين المدرسة، والأسرة والمجتمع، فالمنظومة المتكاملة وقيام كل طرف من أطراف هذه المعادلة بدوره، هو ما يتيح عنه خروج فرد سوي يعرف ما عليه من حقوق وواجبات تجاه كل من حوله وما حوله.

نختتم كلمتنا معكم بالتأكيد على أن أهدافنا وأولوياتنا واحدة وثابتة، وهي مصلحة وسلامة أبنائنا وبناتنا الطلبة والطالبات، والعمل على توفير بيئة صالحة ومناسبة لعملية تعلم متكاملة وثرية لبناء جيل مختلف يحترم الأخلاق وبالعلم ليضع بصمته رافعاً شأن بلده عالياً دائماً ياذن الله، وبعزّها



كلمة أصحاب المدارس

الهيكل الإداري للمدرسة



أ/ كامل المغربي

الرئيس التنفيذي



أ/ لطيفة المغربي

المدير التنفيذي



أ/ هدى يوسف

مدير المرحلة الإعدادية والثانوية



أ/ هدى صفي الدين

المدير الأكاديمي للمدرسة



أ/ معتزة مرسى

مدير المرحلة الابتدائية



أ/ هالة أبو العلا

ناظر المرحلة الإعدادية و الثانوية بنات



أ/ محمود مبارك

ناظر المرحلة الإعدادية و الثانوية بنين



أ/ عبير حسين

ناظر مرحلة رياض الأطفال



أ/ سحر بدر

ناظر المرحلة الابتدائية بنات



أ/ نعمه سالم

ناظر المرحلة الابتدائية بنين

الفريق الأكاديمي:

مرحلة رياض الأطفال:

أ/ منى أحمد

موجه اللغة الإنجليزية والرياضيات

أ/ هند حسن

موجهة اللغة العربية (روضة أول)

أ/ زينب حسين

موجهة اللغة العربية (روضة ثان)

أ/ أحمد إبراهيم

موجه التربية الفنية

أ/ نشأت عبد القادر

موجه التربية الرياضية

أ/ إيهاب إبراهيم

موجه التربية الموسيقية

أ/ حشمت عبد الحكيم

موجه القرآن الكريم

المرحلة الابتدائية، الإعدادية، والثانوية

أ/ نهلة غيث

موجه اللغة الإنجليزية للمرحلة الابتدائية

أ/ هدى صفي الدين

موجه اللغة الإنجليزية المرحلة الإعدادية

أ/ إيهاب موسى

موجه اللغة الإنجليزية المرحلة الثانوية

أ/ أحمد عطية

موجه اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

أ/ محمد الكردي

موجه اللغة العربية للمرحلة الإعدادية والثانوية

أ/ ريم صفت

موجه الرياضيات المراحل الابتدائية الأولى

أ/ شيماء رضا

موجه الرياضيات المراحل الابتدائية العليا

أ/ علاء عبد القادر

موجه الرياضيات للمرحلة الإعدادية والثانوية

أ/ مجدي غريب

موجه الرياضيات للمرحلة الثانوية (القسم العربي)

أ/ محمد رشاد

موجه العلوم

أ/ محمد مصطفى

موجه الدراسات الاجتماعية

أ/ غادة لبيب

موجه اللغة الألمانية

أ/ سحر ذكي

موجه اللغة الفرنسية

أ/ أحمد إبراهيم

موجه التربية الفنية

أ/ نشأت عبد القادر

موجه التربية الرياضية

أ/ إيهاب إبراهيم

موجه التربية الموسيقية

أ/ حشمت عبد الحكيم

موجه القرآن الكريم



المتوقع تقدمه من عائلة مدارس النزهة للغات:

المتوقع تقدمه من مدارس النزهة للغات:



- تسعي مدارس النزهة للغات للجمع بين أفضل المعلمين والطلبة للوصول إلى مجتمع مثالي يدعم المبادئ، والحقوق، والقيم، ويعمل على تطبيق الاستراتيجيات والقواعد للوصول لتحقيق رؤية رسالة المدرسة.
- إمداد الطلاب بالخبرات الأكademية، والعملية التي تؤهلهم لإطلاق طاقاتهم وقدراتهم الكامنة، ليصبحوا مواطنين صالحين، وغير ممثلين للمدرسة في الجامعات وسوق العمل.
- توفير بيئة تعليمية صحية للطلاب والمدرسون.
- مراقبة سلوكيات الطلاب، والعمل على تنفيذ خطة إصلاحية لتعديل السلوك غير المرغوب إن وجد.
- وضع خطة إشرافية محكمة للمحافظة على سلامة الطالب خلال اليوم الدراسي.

المتوقع تقدمه من المعلمين:



- الحفاظ على سلامة الطلاب، داخل الفصل وخارجه.
- الإلمام الكامل بالمادة العلمية. ومعرفة وتطبيق كافة المستجدات التقنية والتكنولوجية في مجال التعليم.
- معاملة الطلاب بطريقة عادلة وبأدب واحترام.
- دعم الطلاب وتدعيم ثقتهم بأنفسهم.
- مساعدة الطلاب على استخدام الموارد والمعلومات المتاحة وتعليمهم كيفية تطبيق ما تعلموا في حياتهم.
- تطوير القدرات الذهنية للطلاب وقياسها بشكل دوري، والعمل على تحسين الأداء باستمرار.
- تدريب الطلاب على الاعتماد على أنفسهم في الحصول على المعلومات من خلال تطبيق استراتيجيات التعليم الإيجابي.

المتوقع تقدمه من الطلاب:



- اتباع القواعد والتعليمات الخاصة بالنظام المدرسي من حضور، والالتزام بالزي المدرسي.
- التعبير عن آرائهم، ومشاعرهم، وأفكارهم بدون التقليل من احترام أي من الزملاء أو العاملين بالمدرسة.
- عدم التمر على أي من الزملاء بأي شكل من الأشكال.
- اتباع قواعد الآداب العامة ليس فقط داخل المدرسة، ولكن في أي مكان يتواجد به.
- الحفاظ على النظافة الشخصية، ونظافة الكتب والأدوات، وكافة الأماكن التي يتواجد بها، وعدم الإضرار بممتلكات المدرسة نهائياً.
- الالتزام الكامل بأداء الواجبات والتقويمات المدرسية وتقديمها في مواعيدها المحددة.
- إحضار أدواته المدرسية كاملة وعدم استخدام أدوات الغير نهائياً.
- المشاركة الإيجابية الفعالة في الأنشطة المدرسية.
- التمتع بالعملية التعليمية بكل تفصيلها ومعرفة قيمة العلم.

المتوقع تقدمه من أولياء الأمور:



- المواظبة على حضور جميع جماعات أولياء الأمور.
- مناقشة ما تم إنجازه من الطلاب معهم بشكل يومي.
- متابعة إنجاز الطالب للواجبات والتقويمات الخاصة به وتسليمها في موعدها.
- تحفيز الطالب على اكتشاف أفضل ما بهم من قدرات وإمكانات في كافة المجالات.
- مساعدة الطالب على إدراك كيفية الاستفادة من مواقف النجاح والفشل التي تواجههم سواء داخل أو خارج المدرسة.
- الإصرار على مواطبة الطالب للحضور للمدرسة والحرص الافتراضية إن وجد.
- احترام قواعد ولوائح المدرسة، وأن يكون قدوة للطالب عند زيارة المدرسة.
- التعامل بأسلوب راقٍ تجاه المجتمع المدرسي وجميع العاملين به.
- تحمل المسئولية كاملة عند إحداث أي تلفيات من قبل الطالب لأي من ممتلكات المدرسة.



الزي المدرسي

رياض الأطفال | المرحلة الابتدائية | المرحلة الإعدادية | المرحلة الثانوية



الزي الأساسي

١ بولو شيرت بينك مع بنطال كطلي.

٢ بولو شيرت أحمر مع بنطال كحلي للبنين - جيبة للبنات للصف الخامس والسادس.

٣ تي شيرت قطني أحمر مع بنطال قطني كطلي.

٤ تي شيرت قطني وردي مع بنطال قطني كطلي.

الزي الرياضي



- ملحوظة هامة:
- يتم ارتداء جاكيت كحلي لكافة المراحل خلال فصل الشتاء.
 - **نؤكد على حضاراتكم أنه لا يوجد أي تغيير في الزي المدرسي عدا الزي الخاص بالبنات للصفين الخامس وال السادس الابتدائي أصبح جيب بدل من البنطلون وهو متوفّر في منافذ البيع المشار إليها سابقاً، علماً بأنّه لن يسمح لاي طالب بحضور اليوم الدراسي في حالة مخالفة الزي المدرسي.**

التعليمات الخاصة بالزي المدرسي:

- الالتزام التام بالزي المدرسي طوال اليوم الدراسي بالكامل.
- يتم ارتداء حذاء أسود أو أبيض لجميع المراحل.
- بالنسبة للبنات المرتدية للحجاب، يسمح فقط بارتداء اللون الكحلي أو أبيض.
- يحظر تماماً ارتداء البنطلون الجينز أو الضيق أثناء اليوم الدراسي.
- يسمح فقط بارتداء الزي الرياضي أثناء حصص التربية الرياضية.
- الإكسسوارات ممنوعة تماماً للبنين والبنات.
- يراعى في قصات الشعر للبنين أن تتناسب مع البيئة المدرسية ويحظر إطالة الشعر نهائياً.
- يرجى الحرص والالتزام بالنظافة الشخصية وقص الأظافر.

لائحة الغياب الخاصة بالمدرسة:

- في حالة الغياب المرضي، يرجى إحضار التشخيص الرسمي من قبل الطبيب المعالج، وتوصيته بعدد أيام الراحة المطلوبة وتقديمها لعيادة المدرسة.
- في حالة التغيب للمسابقات الرياضية، يرجى إحضار خطاب رسمي من اتحاد اللعبة وذلك قبل أيام الغياب.
- بناءً على القرارات الوزارية، سيتم فصل الطالب في حالة تغيبه بدون عذر لمدة 10 يوماً متصلة أو ٣٠ يوماً منفصلة.



لوائح الانضباط الخاصة بالمدرسة:

الانضباط ضروري في الحياة، حيث يلعب دوراً حيوياً في بناء وتشكيل عقل الطفل السليم، وتنشئته على مبدأ الاحترام والمسؤولية.

ونظراً لأننا نؤمن بالمسؤولية المشتركة بين المنزل والمدرسة، فإننا نشارك معكم المخالفات الأكثر شيوعاً والتي قد تحدث من بعض الطلاب، وتطبق المدرسة واحداً أو أكثر من الإجراءات التالية في هذه الحالات وفقاً لرؤيه المدرسة. ونحن واثقون من دعمكم لتطبيق هذه الإجراءات.

التأخير عن حضور الطابور الصباحي:

- كتابة تعهد على الطالب بعدم تكرار الأمر مرة أخرى.
- التواصل معولي الأمر وشرح تأثير ذلك على مصلحة الطالب.
- فصل الطالب من يوم لثلاثة أيام.

إحداث تلفيات بمتلكات المدرسة أو ممتلكات الغير:

- كتابة تعهد على الطالب بعدم تكرار الأمر مرة أخرى وتحمل ثمن ما تم إتلافه.
- استدعاءولي الأمر وشرح ما حدث وتأثيره.
- فصل الطالب من ثلاثة إلى خمسة أيام.

إحضار أجهزة الكترونية للمدرسة:

- كتابة تعهد على الطالب بعدم تكرار الأمر مرة أخرى، وسحب الجهاز من الطالب حتى نهاية اليوم الدراسي.
- في حالة تكرار إحضار الجهاز للمدرسة، يتم سحبه نهائياً لآخر الفصل الدراسي.
- فصل الطالب من يوم لثلاثة أيام.

عمل شغب يؤثر على العملية التعليمية:

- تنبيه الطالب إلى عدم تكرار سلوكه غير المرغوب، وتسجيل الواقعه بالسجل الخاص بالطالب.
- كتابة تعهد على الطالب بعدم تكرار الأمر مرة أخرى، مع إبلاغولي الأمر.
- استدعاءولي الأمر وكتابة تعهد بعدم تكرار الواقعه مرة أخرى.
- فصل الطالب من يوم إلى خمسة أيام.

القيام بسلوك عدواني تجاه الطلبة الآخرين:

- فصل الطالب من يوم لثلاثة أيام، مع تحويله إلى إخصائي الاجتماعي الخاص بالمرحلة.
- تحويل الطالب لقسم التنمية البشرية للعمل على تعديل السلوك غير المرغوب، مع النظر في فصله لمدة قد تصل إلى 10 يوماً.

الاستيلاء على ممتلكات الغير بدون علمهم:

- تحويل الطالب إلى إخصائي الاجتماعي، واستدعاءولي أمره، مع إحضار ما تم الاستيلاء عليه.

التعامل بشكل غير لائق مع العاملين بالمدرسة:

- إبلاغولي الأمر بسلوك الطالب، مع اعتذار الطالب على الواقعه.
- استدعاءولي الأمر وكتابة تعهد عليه وعلى الطالب بعدم تكرار الواقعه.
- فصل الطالب من يوم لثلاثة أيام، مع اعتذار الطالب عن الواقعه.

الغش في الامتحانات

- عمل تحقيق، وإبلاغولي الأمر بالواقعه، وإلغاء درجات الامتحان، وكتابة تعهد على الطالب وولي الأمر بعدم تكرار الواقعه مرة أخرى.
- استبعاد الطالب من حضور المتبقي من الامتحانات.





السلوكيات الأخلاقية غير المرغوبه

- تنبيه الطالب إلى عدم تكرار سلوكه غير المرغوب، وأخذ تعهد كتابي على الطالب بعدم تكرار الواقعة مرة أخرى، مع إبلاغولي الأمر بالواقعة.
- فصل الطالب لمدة ثلاثة أيام، مع تحويله لقسم التنمية البشرية للبدء في تنفيذ خطة تهدف إلى تعديل السلوك غير المرغوب.



المصروفات المدرسية:

يتم دفع المصروفات المدرسية على ثلات دفعات مختلفة في المواعيد التالية:

- الدفعه الأولى:** ٢٠٢٢-٦-١١ إلى ٢٠٢٢-٦-٢٩
- الدفعه الثانية:** ٢٠٢٢-٨-٣ إلى ٢٠٢٢-٩-٣
- الدفعه الثالثة:** ٢٠٢٣-١-٥ إلى ٢٠٢٣-١-١٧

ملحوظة هامة: يرجى العلم أن اشتراك السيارة هي خدمة اختيارية بمصروفات إضافية.



خدمة السيارات المدرسية:

نظراً لأن سلامة الأطفال هي أولوية بالنسبة لنا، توفر مدارس النزهة للغات وسائل نقل لطلابها والتي تغطي أكثر من ٤ منطقة سكنية في كل الفرعين. توضح حضراتكم بعض النقاط الهامة الواجب علمها عند الاشتراك بسيارة المدرسة:

- يجب أن يصل الطالب لنقطة استقلال السيارة المتفق عليها مسبقاً قبل الموعد المحدد بخمس دقائق، وإذا لم يكن الطالب متواجداً في الوقت المحدد، فستغادر السيارة بدونه ويتولىولي الأمر توصيله إلى المدرسة.
- إذا لم يلتزم الطالب بالوقت المحدد باستقلال السيارة بعد نهاية اليوم الدراسي، فستغادر السيارة المدرسة دون انتظاره، ويتحملولي الأمر مسؤولية اصطحابه من المدرسة.
- إذا تغيب الطالب عن المدرسة لأي سبب لمدة يومين، فلن تمر السيارة في اليوم الثالث حتى يخطرولي الأمر إدارة السيارات بأن الطالب سوف ينظام في الحضور للمدرسة.
- يجب على الطالب الحفاظ على نظافة السيارة، وعدم دفع الآخرين داخل السيارة أو خارجها، أو الركض إلى السيارة أو التدافع وقت الخروج منها، أو رمي الأشياء داخل السيارة أو خارجها.
- في حالة إتلاف الطالب لأي من محتويات السيارة، يتحملولي الأمر تكلفة إصلاحها.
- يجب على الطالب اتباع تعليمات مشرفة السيارة من أجل سلامته وسلامة الآخرين، وفي حالة المخالفة يتم إيقاف الطالب عن استقلال السيارة المدرسية لمدة تحددها إدارة المدرسة.
- يجب أن يتم استلام طلاب رياض الأطفال في نقطة الاستلام والوقت المحددين من قبل شخص بالغ، وفي حالة عدم وجود شخص بالغ لاستلام الطالب، يتم اعادته مرة أخرى إلى المدرسة، ويتولىولي الأمر استلامه من مقر المدرسة. وفي حالة تكرار ذلك، يتم إيقاف خدمة السيارة.
- تأمل إدارة المدرسة أنه إذا استأذن الطالب وغادر معولي الأمر ولم يستقل سيارة المدرسة، ضرورة تسجيل ذلك في سجل المغادرة الموجود في مكتب الاستقبال.



مواعيد الحضور والانصراف اليومية:

يبدأ اليوم الدراسي في الساعة ٧:٣٠ صباحاً.

لا يسمح بحضور الطالب إلى المدرسة قبل الساعة ٧:٠٠ صباحاً ويجب الالتزام بمواعيد الانصراف المذكورة أدناه حيث لن يسمح للطالب بالمكوث بالمدرسة بعد الساعة الثالثة والنصف ظهراً، والتزام حضراتكم بهذه المواعيد محل تقدير واحترام وذلك حرصاً منا على سلامة أبنائنا حيث لن يتواجد إشراف قبل أو بعد هذه المواعيد.

موعد تحرك سيارات المدرسة الساعة ١٠:٣٠ ظهراً.

ستفتح أبواب المدرسة لانصراف طلاب رياض الأطفال الذين ينصرفون بمعرفة ذويهم لمن يرغب في تمام الساعة ١٣:٣٠ ظهراً من بوابة ٦ ويعاد إغلاقها في تمام الساعة ١٤:٤٠ ظهراً. ولن يسمح بدخول أولياء الأمور قبل أو بعد هذا الموعد لتنظيم عملية خروج الطلاب بأمان وسيعاد فتح الأبواب مرة أخرى في تمام الساعة ٢:٣٠ ظهراً مع موعد انصراف باقي مراحل المدرسة.

موعد انصراف الصف الثاني الثاني سيكون في الساعة ١:٤٠ ظهراً.

موعد انصراف المرحلة الإعدادية والثانوية بنين المسموح لهم بالانصراف بمفردhem سيكون الساعة ٢:٣٠ ظهراً من بوابة ٤.

موعد انصراف المرحلة الإعدادية والثانوية بنات المسموح لهن بالانصراف بمفردhen سيكون الساعة ٢:٣٠ ظهراً من بوابة ٤.

ستفتح أبواب المدرسة للنصراف باقي المراحل بمعرفة أولياء أمورهم في تمام الساعة ٣:٣٠ ظهراً من بوابة ٣ وببوابة ٤ . يرجي من السادة أولياء الأمور الحرص على عدم ترك سياراتهم في أماكن غير مسموح الانتظار بها وأيضاً عدم التكدس أمام بابات الخروج عند حضورهم لاصطحاب أبنائهم حرضاً على سلامة الجميع. يحظر تجول السادة أولياء الأمور داخل المدرسة أثناء توقيت اصطحاب الطلبة. مكاتب الاستقبال وخدمة أولياء الأمور تعمل من الساعة ٨:٠٠ صباحاً وحتى الساعة ٢:٣٠ ظهراً تماماً ولن يسمح بالدخول إلا في هذه التوقيتات فقط.

ملاحظة هامة: في حالة تلقي مكالمة من جانبنا، يرجى الرد عليها بسرعة وبذل قصارى جهدك لحل أية مشكلة لصالح الطفل.



الواجبات المدرسية:

الواجبات المنزلية هي جزء أساسي لاستكمال العملية التعليمية، والتأكد من وصول الفائدة المرجوة من كل درس، لذلك يجب أن يكون الطلاب قادرين على إكمال الواجب المنزلي بأقل قدر من المساعدة. ولكن قد يحتاج الطلاب الأصغر سنًا إلى مساعدة أكثر.

يتم إعطاء الواجبات المدرسية لعدة أسباب ومنها:

- تعزيز المهارات التي تدرس في الفصل.
- التدريب على الأفكار أو المفاهيم المتعلقة بموضوع الدرس.
- التدريب على إنجاز مهام معينة خلال فترات زمنية محددة.
- جمع المعلومات المتعلقة بموضوع الدرس من مصادر مختلفة.
- تعزيز تحمل المسئولية لدى الطلاب.

مسؤوليات الطالب فيما يتعلق بالواجبات المدرسية:

- تجهيز الأدوات الالزمة لأداء الواجب المنزلي بشكل صحيح.
- القيام بالعمل الكتابي بدقة وعناية.
- اعتبار الواجب المدرسي لا يقل أهمية عن الحضور للمدرسة.
- طلب المساعدة إذا لزم الأمر.
- تسليم الواجب المنزلي إلى مدرس المادة في الوقت المحدد.



التغذية الصحية السليمة:

يرجى التركيز على الغذاء الصحي والمفيد للأطفال للتمتع بصحة جيدة والوقاية من الأمراض.

- يجب التأكد من تناول الأطفالوجبة الإفطار قبل مغادرة منزلهم.
- توزيع الأطفال بالكثير من الماء مهم للغاية.
- يسمح للطلاب الشراء من المقصف المدرسي خلال فترة الفسحة فقط.
- لا ترسل مبالغ كبيرة مع أطفالك.
- يتم تشجيع الطلاب والموظفين على إحضار الطعام وقوارير المياه الخاصة بهم، ويجب على الطالب عدم مشاركة الطعام أو الماء مع زملائهم، مع الوضع في الاعتبار اختيار الأطعمة الصحية والمفيدة للوقاية من الأمراض.

معاً ضد التنمر:

لا تتسامح مدارس النزهة للغات مع أي نوع من أنواع التنمر. وقد تم اتخاذ إجراءات صارمة لمنع حدوثه. وتقوم المدرسة بتنفيذ الطلاب للضرر البالغ الذي قد يحدثه التنمر وأن لجميع الطلاب الحق في أن يكونوا بآمن من الأذى.

قسم الأخوائيين الاجتماعيين بمدارس النزهة للغات

تعتبر مدارس النزهة للغات من المدارس الرائدة في تفعيل دور الأخوائيين الاجتماعيين في النمو بالصحة النفسية للطلاب، وإكسابهم المهارات الشخصية التي يحتاجون إليها؛ فالمدرسة تؤمن بأن الحفاظ على الصحة النفسية للطلاب لا يقل أهمية عن التعليم الأكاديمي.

وإيماناً منا بالمسؤولية المشتركة والتعاون بينولي الأمر والمدرسة، يعمل قسم الأخوائيين الاجتماعيين مع الطلاب ويتواصل معولي الأمر لتنفيذ خطط مدروسة لتنمية المهارات الشخصية للطلبة وتعديل السلوكيات غير المرغوبة لبناء شخص سوي ينفع وطنه ونفسه.





ويظهر دور قسم الأخصائيين الاجتماعيين في الحالات التالية:

- تحديد الأضطرابات السلوكية لدى الطالب ووضع وتنفيذ خطة العلاج المناسبة.
- تحديد قدرات ومميزات الطالب وتوجيهها بشكل إيجابي.
- تشخيص الطالب الذين يعانون من صعوبات تعلم ووضع خطة علاج مناسبة.
- متابعة طلب الحالات الخاصة (مثل الحالات المرضية - الحالات الاجتماعية ... إلخ) وتقديم الرعاية المناسبة لهم.
- تدريب طاقم المدرسة على تحديد طبيعة كل مرحلة عمرية يمر بها الطالب وخصائصها.
- بناء شخصية الطالب وتنمية مهاراتهم الحياتية وتعديل سلوكياتهم غير اللائقة.
- متابعة الطالب من حيث أي تأخر أكاديمي لمعرفة الأسباب التي تحتاج إلى معالجة وتنفيذ خطة العلاج المناسبة لصلاح حل المشكلة.
- رفع مستوى الوعي الأخلاقي لدى الطالب من خلال ورش العمل المتنوعة المصممة خصيصاً لهم، والتي تساعده في اكتساب الخبرات الحقيقة ومساعدتهم في تطبيقها في حياتهم بشكل عام.
- تشجيع الطالب على المشاركة في فعاليات المسئولية المجتمعية، للمحافظة على انت茂هم وولائهم للوطن، واكتساب خبرات متنوعة تشكل شخصيتهم.

نظام التوكاتسو التعليمي

تعتبر مدارس النزهة للغات واحدة من المدارس الرائدة في مجال العمل بنظام التعليم الياباني التوكاتسو منذ عامين.

ما هو التوكاتسو ؟

التوكاتسو هو نظام تعليمي ياباني يركز على تنمية مدارك الطفل ومهاراته المختلفة من خلال تطوير مهارات الطالب معتمداً على الإبداع، وليس على الحفظ أو التلقين. يطبق النظام هذا من خلال الأنشطة المختلفة التي تعتمد على العمل الجماعي وترسيخ مبادئ الانتفاء وقيم النظافة والنظام واحترام الذات والمسؤولية والتفكير.

قواعد الانضباط بالفصل:

- يجب علي الطالب الحضور بكامل أدواته وواجبه المنزلي مكتمل.
- يجب الحفاظ على نظافة الفصل الدراسي دائمًا.
- حسن الاستماع إلى المعلم والزملاء.
- الالتزام برفع اليد عند الرغبة في التحدث في الفصل.
- عدم الغش في الفصل تحت أي ظرف من الظروف.
- عدم إحداث أي تلفيات في الفصل الدراسي.
- عدم القيام بما يسبب تشتيت انتباه الصغار أثناء الدروس مثل التحدث أو الحركة.
- الحفاظ على النظافة الشخصية.
- عدم مشاركة الأدوات الشخصية مع الزملاء.
- استخدام جل اليدين الشخصي لتعقيم اليدين بانتظام.

تعليمات صحية لسلامة الطالب

- يجب على كل طالب إحضار المناديل المبللة وغسول الأيدي أو المعقم الخاص به ولن يتم السماح بتاتاً بمشاركة الطالب لأدواتهم.
- يحظر تماماً على الطلبة إحضار الكحول السائل حفاظاً على سلامتهم وسلامة زملائهم.
- في حالة شعور أي طالب بأي أعراض مرضية أو إعياء فيجب عليه البقاء بالمنزل حتى تمام التعافي، فلن يسمع إطلقاً بحضور أي طالب مريض للمدرسة، حيث يتحمل جميع الطلاب وأولياء الأمور مسؤولياتهم تجاه المجتمع المدرسي.
- يجب على أولياء الأمور الإبلاغ فوراً حال مخالطة الطالب أية مرض معدٍ. كما يجب بقاوئهم بالمنزل (معزولين عن باقي أفراد الأسرة) عند الاشتباه في أن الطالب قد يكون حاملاً للمرض أو قد يعرض أحداً لخطر العدوى أو انتقال المرض إليه.
- يجب على أولياء الأمور أن يقوموا بتوعية أبنائهم بضرورة الالتزام التام باتباع إجراءات الصحة والسلامة من تباعد اجتماعي وتجنب أي تلامس وأن يحافظوا على النظافة الشخصية وعدم مشاركة أية أدوات مع الآخرين.

الإجراءات الوقائية المتبعة بالمدرسة

- سيتم تعقيم المدرسة يومياً، كما سيتم تعقيم جميع الأسطح المستخدمة (مثل مقابض الأبواب، حافة السلم...) باستمرار. وسيتم تنظيف وتعقيم دورات المياه بصفة دورية. ونرجو منكم تشجيع أبنائكم على المحافظة على ترك المسافات واتباع القواعد وهو في انتظار دوره للدخول إلى دورة المياه.
- نشجع أبناءنا والعاملين بالمدرسة على إحضار المأكولات الخاصة بهم من المنزل جاهزة ولا تحتاج لأي تدخل من المعلمات بالنسبة للأطفال وإحضار زجاجة مياه خاصة بهم حيث لن يسمح بمشاركة الطعام والشراب مع زملائهم. ويجب الأخذ في الاعتبار اختيار نوعيات أطعمة صحية ومفيدة للوقاية من الأمراض.
- سيتم الاستعانة بملصقات توعوية في مختلف أنحاء المدرسة لرفع التوعية الصحية لدى الجميع.



نظام إدارة التعليم الإلكتروني

بعد أن أظهرت السنوات الماضية أهمية التعليم الإلكتروني الكبيرة كطريقة تعليمية بديلة وأساسية. توفر مدارس النزهة للغات نظاماً متكاملاً لإدارة التعليم الإلكتروني لمساعدة الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين على إدارة العملية التعليمية بسهولة وبأداء احترافي متميز.

COLNN هي المنصة الرسمية للمدرسة التي يتم من خلالها تفعيل جميع وسائل التعليم الإلكتروني.

أبرز مهام الـ LMS :

- تعتبر المنصة وسيلة التواصل الرسمية الوحيدة للتواصل بين أولياء الأمور والطلاب مع المعلمين.
- الممساعدة في تنظيم جميع مواد التعليم الإلكتروني في مكان واحد لسهولة الرجوع إليه.
- يتم إنشاء حسابات خاصة بالطلاب وأولياء الأمور باسم مستخدم وكلمة مرور خاصة بكل منهم.
- توفير تطبيق متاح على أنظمة الـ iOS و android لتسهيل عملية التواصل مع خاصة إرسال إشعارات.
- إمكانية مشاهدة المواد التعليمية للطالب والجدوال الزمنية ومعرفة درجات الاختبارات الخاصة في أي وقت وفي أي مكان.
- توافر مكتبة ملئة بالممواد التعليمية مثل مقاطع الفيديو المسجلة من قبل مدرسي المدرسة للمناهج كاملة، والكتب المدرسية، وكل ما يساهم في دعم العملية التعليمية.
- وجود بنك للأسئلة معتمداً على استراتيجية هرم بلوم يهدف إلى تطوير معرفة ومهارات الطلبة من خلال ستة أنواع مختلفة من الأسئلة.
- إتاحة إنشاء الفصول الافتراضية (عند الحاجة لذلك).

العيادة:

العيادة المدرسية تهدف إلى توفير الرعاية الصحية الأساسية والطارئة للطلاب، وكذلك متابعة الطلاب ذوي الأمراض المزمنة إذا لزم الأمر، ومتابعة وإعطاء التطعيمات الإلزامية.

يمكن تلخيص مهام العيادة المدرسية على النحو التالي:

- استقبال أي طالب يعاني من ظرف مرضي طارئ والتعامل في حدود الإسعافات الأولية.
- الاتصال بأولياء الأمور في حالة مرض أو إصابة الطالب ويجب علىولي الأمر سرعة الاستجابة والتواصل مع إدارة المدرسة.
- المتابعة مع الطالب المصابين بحالات مرضية مزمنة.
- التواصل مع وزارة الصحة بخصوص التطعيمات والحملات الطبية.
- في حالة إصابة الطالب بأي مرض معدى مثل (الجدري المائي، الحصبة، إلخ) يجب عدم حضور الطالب إلى المدرسة إلا بعد مدة ٢١ يوماً من تشخيصه بالمرض.

ملحوظة هامة: في حالة إرسال أي طالب إلى المدرسة ومعه دواء، يجب وضعه في كيس بلاستيكي وإرساله إلى إخصائي المرحلة وإبلاغه بالجرعة والوقت المحدددين كتابياً.



قنوات التواصل الرسمية:

تؤمن مدارس النزهة للغات بأن التواصل البناء هو مفتاح النجاح. لذا في حال وجود أي استفسار أو شكوى نرحب باستقبالها من خلال قنوات الاتصال الرسمية الخاصة بالمدرسة (عُلِّمَ بأنه لا يلتفت لأي شكوى من خلال أي وسائل أخرى).

- يمكنك إرسال أية رسالة أو استفسار أو شكوى من خلال حساباتكم على المنصة الإلكترونية للمدرسة COLNN حيث أنها وسيلة الاتصال الرسمية الأسرع والأسهل بين ولی الأمر والمدرسين وإدارة المدرسة.
- أولىء أمراء مراحل رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي يمكنهم إرسال رسائل مكتوبة من خلال مفكرة المتابعة NLS PLANNER الخاصة بكل طفل حيث إنه يجب إرسالها إلى المدرسة والاطلاع عليها في البيت يومياً كقناة اتصال رسمية. تأمل من سيادتكم قضاء وقت مع طفلكم في تصفح تلك المفكرة وما تحتويه من معلومات متنوعة لتساعدوه على بناء شخصية واسعة المدارك وتنمية العديد من المهارات من خلال طرق محببة لديه مع قضاء وقت تعلم ممتع للطفل مع الأهل.
- مكتب خدمة أولياء الأمور بالمدرسة يرحب بكم؛ حيث يشرفنا استقبالكم يومياً حال وجود أية شكوى أو طلب واستفسار، مع مراعاة الالتزام بالمواعيد وارتداء الكمامات طوال فترة التواجد.
- كما يسعدنا استقبال أية شكوى أو استفسار في رسالة خاصة على رسائل الصفحة الرسمية للمدارس على موقع التواصل الاجتماعي فيسبوك.

للإستفسارات:

نظام التعليم الإلكتروني COLNN

نظام كولن هو الوسيلة الرسمية الوحيدة للتواصل من خلال المراسلة سواء من حساب الطالب أو ولی الأمر مع موظفي المدرسة

nozha language schools
hijaz@nozhaschools.com

صفحة الفيسبوك الرسمية:
البريد الإلكتروني:

مرحلة رياض الأطفال
ناظرة المرحلة ٠١٢٢٢١٤٧٢٥٧
مكتب استقبال الروضة: ٠١٠١٧٩٣٩٥١ .
الإخصائيات الاجتماعية: ٠١٠١٧٩٣٦٨٠ .

المرحلة الابتدائية (بنات)
ناظرة المرحلة ٠١٢٧٩٠٨٨٩٦
وكيلة المرحلة ٠١٢٢٢١٤٧٢٥٨ .
الإخصائية الاجتماعية ٠١٠١٧٩٧٦٨٩ .

المرحلة الابتدائية (بنين)
ناظرة المرحلة ٠١٠٠١٧٩٧٦٧٣
الإخصائيات الاجتماعية ٠١٢٢٢١٤٧٢٦٣ - ٠١٢٦٢١٤٧٣٤٤ .

المرحلة الإعدادية والثانوية (بنات)
ناظر المرحلة: ٠١٠٠١٦١٧٦٨٩
الإخصائيات الاجتماعية: ٠١٢٢٢١٤٧٢٤٣ .

المرحلة الإعدادية والثانوية (بنين)
ناظر المرحلة ٠١٠٠١٧٩٣٧٣١
الإخصائي الاجتماعي ٠١٢٢٢١٤٦٥٧٥ .

للشكاوى والمقترنات:

في حالة وجود أية شكوى نرجو من حضراتكم التواصل مع قسم خدمة العملاء من خلال الأرقام الآتية:

٠١٠٩٩٩٤٧١٤ .

hijaz@nozhaschools.com

www.nozhaschools.com

الهاتف المحمول:

البريد الإلكتروني:

الموقع الإلكتروني:



www.nozhaschools.com